Звіт директора Здолбунівського закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №2«Дзвіночок» Здолбунівської міської ради за 2025/2026 навчальний рік Корольової О.М.

Даний звіт складено відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту» та статті 38 Закону України «Про дошкільну освіту» та з метою інформування громадськості про діяльність закладу дошкільної освіти.

Мета: подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління закладом дошкільної освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

Головними завданнями мого звіту, як засобу інформування громадськості є:

- Підвищення відкритості діяльності закладу дошкільної освіти;
- Створення безпечного простору в ЗДО для всіх учасників освітнього процесу;
- Задоволення інформаційної потреби різних груп користувачів: це і батьки, і педагоги, і засоби масової інформації, та органи влади;
- Створення інформаційного забезпечення ринку освітніх послуг в ЗДО;
- Залучення ресурсу «довіри і підтримки» до закладу дошкільної освіти «Дзвіночок».

Керуючись основними положеннями Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Концепції дошкільного виховання в Україні, Національної доктрини освіти та виконуючи план роботи на 2025/2026 навчальний рік, колектив закладу дошкільної освіти «Дзвіночок» протягом року працював відповідально та з повною віддачею.

Розділ І

1. **Організаційно-правові засади діяльності ЗДО «Дзвіночок»**

Здолбунівський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №2 «Дзвіночок» Здолбунівської міської ради у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про заклад дошкільної освіти, власним статутом і іншими

нормативно-правовими актами. Дата відкриття 1971 рік. Уповноваженим органом громади з питань освіти є управління з гуманітарних питань Здолбунівської міської ради. Юридична адреса Здолбунівського закладу дошкільної освіти (ясла садок) №2«Дзвіночок»: Рівненська обл., Рівненський район вул. Д.Галицького, 16: 35700. Електронна адреса: dzvinochok_zd@ukr.net. Форма власності: комунальна.

Мова освітнього процесу та мова повсякденного спілкування у ЗДО - українська.

В ЗДО в наявності 7 груп денного перебування, з них – 6 дошкільних і 1 група раннього віку, та 8 кабінетів: методичний, медичний, маніпуляційна, психолого–логопедичний, керівника музичного, завідувача господарства, бухгалтера, музична зала. В 2025/2026 навчальному році в ЗДО працювало 6 груп, 1 група раннього віку (третій рік життя) – 24 дитини, 2 групи молодшого дошкільного віку (четвертий рік життя) – 39 дітей, 2 групи середнього дошкільного віку (п’ятий рік життя) – 47 дітей, 1 група старшого дошкільного віку (шостий рік життя) – 30 дітей. ВСЬОГО 6 груп – 140 дітей.
Середня наповнюваність груп в ЗДО станом на 31 травня 2026 року наступна

Група раннього віку «Сонечко»	**Молодша група «Калинка»**	**Молодша група «Веселка»**	**Середня група «Казка»**	**Середня група «Вербиченька»**	**Старша група «Барвінок»**
24	19	20	23	24	30

Проектна потужність: 180 місць. Режим роботи: – з 7.30 до 18.00 (п'ятиденний, 10,5 год.). Здолбунівський заклад дошкільної освіти розміщений в типовій двоповерховій будівлі, загальною площею 538,6 м². Навчальні та адміністративні приміщення закладу освіти мають затишний та естетичний вигляд; кожна група має окремий майданчик із зеленими насадженнями, на яких встановлені пісочниці, ігрове обладнання та тіньові навіси. Матеріально-технічний стан групових приміщень відповідає нормам санітарно-гігієнічного забезпечення. Групи укомплектовані м’яким і твердим інвентарем. У період воєнного стану проведені лише косметичні ремонти приміщень. Для оптимального рухового режиму в закладі є в наявності музичний зал (він же і фізкультурний), спортивний та ігрові майданчики. Влітку 2025 року був проведений косметичний ремонт в музичній залі. Світлий музично-спортивний зал обладнаний всім необхідним для проведення музичних занять з дітьми, розваг, свят: піаніно, музичний центр, ноутбук, ігровий матеріал, дитячі музичні інструменти. Для фізкультурних занять: швецька стінка, гімнастичні лави, похилі дошки, стояки та спортивні мати для

стрибків у довжину, дуги для підлізання та куби різної висоти для зістрибування, м'ячі, обручі, скакалки, дитячі тренажери та інший спортивний інвентар. Стіни залу естетично оформлені, змінюється посезонно та з урахуванням тем свят, що проводяться.

Був зроблений ремонт у коридорі між групами «Сонечко» та «Калинка», встановлені пластикові двері у дані групи. Кожна дитина індивідуально забезпечена: меблями, постільною білизною, рушниками. Кухонний посуд для отримання страв з харчоблоку відповідає вимогам інструкції з організації харчування. Столовий посуд для харчування дітей у групах забезпечений у достатній кількості, естетичний, в хорошому стані. Посуд, меблі, постільна білизна, рушники марковані згідно санітарно-гігієнічних вимог. Достатньо інвентарю для прибирання приміщень, який маркований та правильно зберігається. Заклад підключений до мережі Інтернет та забезпечений технічними засобами навчання: комп'ютерами, принтерами, ксероксами, мультимедійним проєктором з екраном, магнітофоном, цифровим фотоапаратом. Облаштовано місце для роботи практичного психолога, вчителя-логопеда, музичного керівника, наявний методичний кабінет. Будівля розташована на окремій земельній ділянці загальною площею 1.4476 га. Територія впорядкована, огороджена, озеленена, обладнана необхідними спорудами. Наявні акти обстеження ігрового обладнання для безпечного використання в роботі з дітьми. Проблемою залишається – відсутність добре укомплектованого фізкультурного майданчика.

Розвивальне середовище дитячого садка організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям. Оновлений інтер'єр всіх групових приміщень відповідає санітарно-гігієнічним і художньо-естетичним вимогам, відповідно до Санітарного регламенту.

Враховуючи безпекову ситуацію у нашому регіоні заклад працював у очному форматі весь 2025/2026 навчальний рік.

У закладі створені умови для навчання і виховання дітей в умовах воєнного стану в Україні. Відповідно до Рекомендацій щодо організації укриття в об'єктах фонду захисних споруд цивільного захисту персоналу та дітей (учнів, студентів) закладів освіти (Додаток до листа ДСНС від 14.06.2022 № 03-1870/162-2), листа МОН №1/8820-23 від 20.06.2023 року «Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів» та листа МОН № 1/16046 від 05.09.2024 «Про безпеку учасників освітнього процесу закладів дошкільної освіти» в закладі облаштовано найпростіше укриття. Всі вікові групи знаходяться в укритті окремо та забезпечені відповідно до вимог листа МОН та методичних рекомендацій. Розроблено інструкції для працівників: ІНСТРУКЦІЯ щодо дій в умовах

надзвичайних ситуацій воєнного характеру; Алгоритм дій за сигналом «Повітряна тривога!», Алгоритм дій щодо укриття у приміщенні ЗДО. Доповнені інструкції - Алгоритм дій в разі захоплення вас заручником; Алгоритм дій на випадок, якщо дитина загубилася; Алгоритми дій у разі повітряної тривоги під час різних режимних моментів; Алгоритм дій учасників освітнього процесу у разі нападу або ризику нападу ЗДО. Розроблено Порядок та створено команду реагування по здійсненню раннього попередження, евакуації та реагування в разі нападу, ризику нападу на заклад дошкільної освіти. Під час Тиждень безпеки дитини проводяться інструктажі-практикуми щодо дій персоналу під час повітряної тривоги, встановлено «тривожну кнопку» для термінового оповіщення всіх працівників ЗДО, тобто створено безпечне середовище для перебування дітей в закладі. За роки війни, всі працівники ЗДО навчилися діяти відповідно до алгоритму дій під час сигналу «Повітряна тривога, евакуація дітей в укриття проходить швидко та злагоджено. На жаль, цього навчального року теж приходилось переривати освітній процес через повітряні тривоги, який згодом продовжували в укритті.
Педагоги закладу відповідально відносились до своїх посадових обов'язків і переривання освітнього процесу ніяк не вплинуло на його якість. Це видно з результатів моніторингу знань, умінь та навичок вихованців за 2025/2026 н. р.

2. Кадрове забезпечення

Роботою закладу «Дзвіночок» керує Корольова Оксана Миколаївна з 2022 року, має повну вищу педагогічну освіту, педагогічний стаж 19 років.

Кадрове забезпечення Здолбунівського ЗДО проводиться у відповідності до типових штатів. Станом на 31.05.2026 року у закладі працювало 36 працівників: 18 педагогічних працівників та 18 - технічний персонал. Адміністративний персонал (3): Директор 1, завідувач господарства 1, вихователь-методист 1.
Педагогічні працівники (16) : Вихователі 12, керівник музичний 1, практичний психолог 1, вчитель-логопед 1, асистент вихователя 1.
Спеціалісти (2): Головний бухгалтер 1, сестра медична старша 1.
Молодший обслуговуючий персонал (15): Помічники вихователів 7, кухарі 2 , підсобний робітник 1, машиніст із прання та ремонту спецодягу (білизни) 1, кашtelянка 1, прибиральник службових приміщень 1, робітник з комплексного обслуговування й ремонту будівель 1, двірник 1 Всього: 36.

Педагогічний колектив ЗДО постійно працює над підвищенням свого професійного рівня. У 2025/2026 навчальному році підвищили кваліфікацію при РОІППО - 5 педагогів: Корольова О.М.- директор, Кошляк О.В. –

вихователь, Кравчук О.О. – вихователь, Матвійчук М.М. – вихователь, Трусік І.П. – вихователь. А також директор Корольова О.М. та сестра медична старша Волошко О.С., пройшли навчання з ЦЗ та отримали посвідчення про функціональне навчання (підвищення кваліфікації цільового призначення) у сфері цивільного захисту. Проведена чергова атестація педагогічних працівників.

Результативність атестації педагогічних працівників закладу

у 2025/2026 навчальному році

№ з/п	Категорія педагогів	Рівень атестаційної комісії	
		І рівня	ІІ рівня
1.	Куркіна Ірина Вячеславівна вихователь-методист	Відповідає займаній посаді. Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»	–
2.	Бартосевич Тетяна Леонтіївна, вихователь	Відповідає займаній посаді. Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»	–
3.	Рахманова Софія Олексіївна музичний керівник	Відповідає займаній посаді. Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»	–

У процесі атестації проводилося всебічне комплексне оцінювання педагогічної діяльності працівників. Простежувалося постійне підвищення професійної компетентності наших колег, ріст їхньої майстерності, розвиток творчої ініціативи, забезпечення ефективності освітнього процесу. Педагоги, які атестувалися, були активними учасниками методичної роботи у закладі. Успішно проведено ряд колективних переглядів освітнього процесу у педагогів, які атестувалися: заняття на тему: «Сорока-білобока кашку варила» (вихователь Бартосевич Т.Л., група раннього віку «Сонечко»); фестиваль педагогічних ідей «Інновацію презентую – майстерку демонструю»,

літературний вечір присвячений Всесвітньому дню поезії (вихователь-методист Куркіна І.В.), музична розвага «Дар Терпсіхори. У світі танцювального мистецтва» (музичний керівник Рахманова С.О.). Вивчався стан самоосвіти педагогів, обговорювалися та затверджувалися індивідуальні проблемні теми самоосвіти педагогів на навчальний рік. На 4 засіданні атестаційної комісії, яке відбулося 25.03.2026, педагоги які атестувались продемонстрували змістовні творчі звіти, з індивідуальних проблем самоосвіти та за міжатестаційний період. Ефективною формою методичної роботи стало проведення колективних переглядів занять та інших форм роботи з дітьми. Цікавими та на високому рівні проведені були колективні перегляди заплановані в річному плані: сюжетно-рольова гра «Відкриття магазину АТБ» (вихователь Кошляк О.В., середня група «Казка»), цільова прогулянка «Подорож по території ЗДО на весні, посадка цибулі на городі» (вихователь Білецька Л.І, середня група «Казка»), інтегроване заняття з пріоритетом пізнавального та мовленнєвого розвитку «Чарівна книга знань» (вихователь Кравчук О.О., старша група «Барвінок»), колективний перегляд «Щоб пиріжками смакувати – треба нам попрацювати» (вихователь Мельничук М.В. молодша група «Калинка»), інтегроване «Українці ми маленькі – Україна наша ненька» (вихователь Тарадайко К.В., старша група «Барвінок»), інтегроване заняття з пріоритетом логіко-математичного розвитку з використанням паличок Кюїзенера (вихователь Матвійчук М.М, молодша група «Веселка»), інтегроване заняття з пріоритетом мовленнєвого розвитку «Мова моя калинова» (вихователь Овсійчук Т.М, молодша група «Веселка»), розвага на свіжому повітрі «Пригоди незвичайні в весняній калабані» (вихователь Сидорчук О.В., молодша група «Калинка»), ранкова зустріч (вихователь середньої групи «Вербиченька»), заняття з елементами казкотерапії та ігрової психогімнастики з дітьми старшого дошкільного (практичний психолог ЗДО Мельник Н.М.). Таким чином, у закладі постійно проводиться робота щодо забезпечення закладу висококваліфікованими кадрами. Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників за станом на травень 2026 року За наслідками атестації: · спеціаліст вищої категорії – 5 педагогів · спеціаліст першої категорії – 11 педагогів · спеціаліст другої категорії – 0 педагогів · спеціаліст – 1 педагог · 11-й тарифний розряд – 1 педагог. Стаж педагогічних працівників: до 3-х років – 1 працівник, до 10 років – 1 працівник, до 20 років – 12 працівників, 20 років і старше – 4 працівники.

Діяльність Здолбунівського закладу дошкільної освіти (ясла-садок) у 2025/2026 навчальному році, освітня та методична робота були спрямовані на реалізацію завдань дошкільної освіти, визначених Законом України «Про дошкільну освіту», конкретизованій у Плані роботи на навчальний рік, на забезпечення якості освітньої діяльності, підвищення фахового рівня

педагогічних працівників, зміцнення навчально-методичної та матеріально-технічної бази закладу. У період воєнного стану, у закладі були створені максимально безпечні умови для вихованців та працівників відповідно до Постанов Головного державного санітарного лікаря України, КМУ, МОН, МОЗ. Працівники забезпечували зміст дошкільної освіти відповідно до БКДО та відповідно до програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», використовуючи навчально-методичні посібники, затверджені в установленому порядку Міністерством освіти і науки. Усі завдання протягом навчального року намагалися реалізовувати у тісній співпраці з батьками дітей.

Завдання, які були пріоритетними і визначалися річним планом на 2025/2026 навчальний рік були успішно реалізовані, а саме:

1. Удосконалення освітнього процесу, шляхом використання сучасних інноваційних технологій, новітніх методів та прийомів.
2. Оптимізація співпраці медичних і педагогічних працівників у формуванні культури безпечної поведінки учасників освітнього процесу, у тому числі дітей з ООП, забезпеченні підготовки з домедичної допомоги при невідкладних справах.
3. Формування мистецько-творчої компетентності дошкільника, шляхом використання в освітньому процесі різних видів діяльності: художньо-продуктивної, музичної, театралізованої.
4. Активізація освітньої діяльності національно-патріотичної складової виховання і формування етнічної самосвідомості у дітей через сучасні форми роботи та український контент засобів (мовленнєвий, народознавчий тощо)
5. Самооцінювання діяльності закладу за напрямом «Фахова компетентність педагогічних працівників»

Педагогічний колектив був націлений також на реалізацію і втілення наступних завдань:

- ведення сайту закладу;
- забезпечення (корекційно-розвиткової) діяльності психолога та вчителя-логопеда з дітьми з ООП;
- поповнення дидактичним матеріалом кабінету психолога та логопеда;
- поповнення ігрових майданчиків новим ігровим обладнанням;
- закупівля ігрового обладнання для формування у дітей безпечної поведінки на дорозі;
- зміцнення осередків розвивального предметно-ігрового середовища у вікових групах.

У 2025/2026 навчальному році у закладі та поза його межами було

проведено ряд успішних і результативних заходів, зокрема такі: майстер-клас з виготовлення та декорування вази з дерев'яних паличок своїми руками та до Дня матері майстер-клас з декорування чашки «Подарунок для мами» проєкт «Жовта парасоля», свято до Дня дошкільника, розвага до свята Андрія «Андріївські вечорниці». Здолбунівський заклад дошкільної освіти увійшов в пілотний проект Мрія. Дошкілля.

Методичний супровід у закладі дошкільної освіти забезпечує вихователь-методист Куркіна Ірина Вячеславівна. Осередком здійснення освітньої діяльності та роботи з педагогічними кадрами в закладі є методичний кабінет. З метою вивчення та розвитку педагогічної компетентності кожного педагога, стимулювання творчого потенціалу, водночас із формуванням навичок самостійного аналізу власної педагогічної діяльності, головними завданнями методичної роботи в закладі визначено:

- здійснення внутрішнього моніторингу якості освіти з метою виявлення та відстеження тенденцій у розвитку якості освіти в закладі;
- спрямування роботи педагогів на актуалізацію завдань з безпеки життєдіяльності, охорони життя та збереження здоров´я дошкільників;
- забезпечення умов для якісного інклюзивного виховання та розвитку дітей з ООП;
- інформування педагогів про нормативні документи в галузі дошкільної освіти;
- надання практичної допомоги молодим спеціалістам та іншим педагогічним працівникам у періоди підготовки їх до атестації, курсової перепідготовки.

Модернізація освітнього процесу на сучасному етапі вимагає перебудови методичної служби щодо нових підходів в організації роботи з педагогічними кадрами. Тому у роботі з педагогами переважають інтерактивні форми методичної роботи: засідання за круглим столом, рольові й ділові ігри, мозковий штурм, майстер-класи, семінари-практикуми, заняття з елементами тренінгу. На високому рівні були проведені: майстер-клас «Гра і творчість для психологічного розвантаження», фестиваль педагогічних ідей «Інновацію презентую – майстерку демонструю!», літературний вечір до Всесвітнього дня поезії.

Упродовж 2025/2026 навчального року результативно були проведені педагогічні ради: організаційно-настановна:

1. Підсумки діяльності педагогічного колективу за минулий навчальний рік в умовах воєнного стану з визначенням річних завдань на майбутній період. *Аналіз діяльності ЗДО*. Особливості організації освітнього процесу у ЗДО у новому навчальному році (30.08.2025).

Тематичні: 2. «Формування національної ідентичності в умовах війни: виклики довкілля. Сучасні підходи до освітньої роботи з національно-патріотичного виховання» (26.11.2025).
3. Інноваційні технології як засіб підвищення якості освітнього процесу в закладі дошкільної освіти. (25.02.2026).

Підсумкова педагогічна рада 4. Збереження та зміцнення здоровя вихованців, забезпечення санітарно-епідемічного благополуччя, створення безпечного та здорового освітнього середовища (28.05.2026).

Результати комплексного самооцінювання освітньої діяльності Здолбунівського ЗДО за напрямком «Фахова компетентність педагогічних працівників» було проведено в період з жовтня 2025 по квітень 2026 року відповідно до Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», наказу Державної служби якості освіти України від 30.11.2020 №01-11/71 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти», наказу МОН України від 16.01.2020 №54 «Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ЗДО, наказу директора ЗДО від 18.09.25 №82 «Про проведення у ЗДО щорічного самооцінювання якості освіти за напрямом «Фахова компетентність педагогічних працівників у 2025/2026 навчальному році». Всі результати оформлені та узагальнені в аналітичній довідці і будуть розміщені на сайті закладу з метою його інформаційної відкритості.

3. Матеріально-технічна та навчально-методична база

Керуючись основними державними документами, що регламентують діяльність закладу, педагоги спільно з батьками продовжували працювати над оновленням та поповненням ігрового предметно-розвивального середовища, необхідних умов для розвитку потреб і інтересів кожної дитини для її духовного зростання, фізичної досконалості, прояву самостійності, реалізації своїх задумів і бажань, формуванням ігрової культури дітей.

Заклад дошкільної освіти є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. Завдання адміністрації полягає в оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні. Варто відмітити, що осторонь наших проблем які стосуються матеріальних затрат, не стоїть Здолбунівська міська рада.

За кошти міської ради Здолбунівської ТГ було придбано стільці та столи дитячі в групу «Барвінок» та «Калинка» (17700+43420 грн.)

За спонсорські кошти придбано та встановлено пластикові двері в групу «Сонечко» (на суму 23870 грн.). Матеріали всі оприбутковані. За благодійні кошти придбано Мотокосу Dnipro M (6399 грн).

В кожній віковій групі та у всіх приміщеннях ЗДО зроблено косметичний ремонт та проведено генеральне прибирання. У всіх групах обладнано та оновлено освітнє середовище, яке відповідає сучасним вимогам. Завдяки тісній співпраці педагогічного колективу та батьків, залучення коштів, отриманих від благодійних внесків батьків, дозволило проводити заходи, які поповнили матеріально – технічну базу ЗДО.

Облаштовано ігрові майданчики всіх вікових груп, відремонтовано та пофарбовано споруди та обладнання на ігрових ділянках і спортивному майданчику. Поповнили ігрові осередки груп різноманітними цікавими іграшками та дидактичними іграми згідно віку (всі вікові групи).

У закладі своєчасно привезений та замінений пісок. Для естетичного оформлення закладу та груп придбані нові стенди, куточки для батьків, для ігрових осередків груп – різноманітні іграшки, настільні та дидактичні ігри.

На сьогодні в закладі є ще ряд невирішених проблем: капітальний ремонт зовнішніх стін основної будівлі закладу (ПКД зроблена). Важливим залишається облаштування спортивного майданчика ЗДО сучасним спортивним обладнанням. У пріоритеті залишається питання заміни підлоги в ігрових кімнатах групи раннього віку «Сонечко», та санвузлів у групах «Казка», «Барвінок», «Калинка».

Пріоритетними напрямами у сфері матеріально-технічного і матеріального забезпечення освітньої діяльності на наступний рік залишаються подальше створення безпечного освітнього середовища: обладнання і оснащення педагогічного процесу, усіх видів діяльності дітей, їхнього побуту, ігрових куточків, фізкультурно-оздоровчої, медичної бази, умов праці робітників закладу

Педагоги нашого закладу активно співпрацювали з батьками, вчасно відгукувались на їхні запити, залучали членів сімей до освітнього процесу групи та життя в садочку.

Придбано протягом звітного періоду:

Принтер – 14800 грн.;

Канцтовари – 4000 грн.;

Плита ПЕ – 57950 грн.;

Пральна машина – 19999 грн.;

Холодильник BEKO – 11999 грн.;

Доріжка коврова – 10500 грн +2200 грн.;

Ялинка – 8700 грн.;

Пуф 2 шт.– 7200 грн.;

Стілець офісний– 3400 грн.;

Насос на воду – 709 грн.;

Посуд– 19120 грн.;

Ігри розвиваючі для ресурсного осередку – 3104 грн.;

Захисні панелі в групу «Вербиченька» – 7050 грн.;

Електрочайник – 720 грн.;

Для проведення ремонту – 66927,50 грн.

5. **Організація харчування дітей**

Відповідно до пункту 3.4 Вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР), затверджених наказом Мінагрополітики від 01.10.2012 № 590 в закладі дошкільної освіти «Дзвіночок» впроваджено систему НАССР. Згідно наказу по ЗДО створена постійно діюча група НАССР, яка працює згідно Положення. Організовано щомісячний моніторинг виявлення невідповідностей на харчоблоці та впровадження коригувальних дій членами групи НАССР.

Відповідно до наказу по ЗДО «Дзвіночок» від 01.01.2026 року № 11 «Про організацію харчування у закладі дошкільної освіти на 2026 рік» та Порядку організації харчування, затверджених постановою КМУ від 24.03.2021 № 305 в закладі впроваджено норми та Порядок організації харчування відповідно до Постанови № 305. Розроблено примірні чотиритижневі сезонні меню на основі меню, яке рекомендує МОЗ України, затверджено наказом директора ЗДО та погоджено з територіальним органом Держпродспоживслужби.

У Здолбунівському ЗДО (ясла-садок) в 2025/2026 навчальному році грошова норма вартості харчування одного дня на 1 дитину: - складала 45 грн з вересня по січень і з січня – 55 грн. Батьківська плата за харчування встановлена у розмірі 60% від вартості харчування: 27.00 грн. і 33 грн відповідно. Підвищення вартості харчування дозволило урізноманітнити

меню та підвищити норми споживання харчових продукті до 80 %, хоча, як показала практика, цих коштів не вистачає для виконання норм харчування в повному обсязі. Варто зазначитьи, що адміністрація закладу дбала про раціональне використання виділених коштів на харчування дітей, в межах коштів намагалися зробити його збалансованим та різноманітним.

У закладі проводилися лабораторні дослідження страв на калорійність. Аналіз відібраних проб для лабораторних досліджень у 2025/2026 навчальному році показав, що якість харчових страв у межах норми.

Рада закладу з харчування контролювала організацію харчування відповідно до плану роботи.

Організація харчування дітей у закладі здійснюється сестрою медичною старшою Волошко О.С. за відпрацьованим режимом і графіком харчування, оскільки заклад працює 10,5 годин, то режим харчування 3-х разовий. Відповідно до типових штатних нормативів закладів дошкільної освіти наш заклад укомплектовано працівниками, які здійснюють організацію харчування:· кухарі – 2; підсобний робітник – 1; обов'язки комірника виконує завідувач господарства Бояришева Л.А. З працівниками харчоблоку були проведені заняття, згідно плану тематичних навчань. У закладі здійснювався контроль за дотриманням гігієнічних вимог під час організації харчування дітей у групах, проводилась робота щодо формування культурно-гігієнічних навичок та навичок культури поведінки дітей у процесі прийому їжі. При організації харчування вихованців закладу здійснювався соціальний захист пільгових категорій дітей, які були затверджені на виконавчому комітеті Здолбунівської міської ради. Договори про постачання продуктів та харчової сировини укладалися з постачальниками визначеними через систему «Прозоро»: ФОП Тишкун на постачання хліба та хлібобулочних виробів; ТзОВ «Радивилівмолоко» на постачання молочних продуктів (молоко, сметана, кефір.); ФОП Максимчук на постачання продуктів бакалії (борошно, крупи, олія, томат, крохмаль тощо), кондитерських виробів, сухофруктів, соків, овочів та фруктів; м’яса та м’ясопродуктів, ФОП Лук'яник Ольга Олександрівна – яйця, ТзОВ «ЄВРО-КОМЕРС» - риба.

Медичною сестрою проводиться аналіз виконанням норм харчування, який щоквартально надсилається до управління з гуманітарних питань Здолбунівської міської ради. Аналізуючи виконання норм з певних продуктів харчування становить: : хліб - 107%, картопля - 144% (брутто), 91% (нетто), фрукти – 47,36%, масло – 98,25%, яйця – 93,8%, риба – 89,80%, овочі – 68,70%, птиця – 50,03%, свинина – 79,64%.

Харчування дітей пільгового контингенту здійснювалось за рахунок міської ради (50% - 17 дітей; 100% - 33 дітей) (рішенням Виконавчого комітету Здолбунівської міської ради від 05 грудня 2025 року № 3047 «Про

встановлення вартості харчування для дітей у закладах дошкільної та загальної середньої освіти Здолбунівської міської територіальної громади»). Сюди входять і діти ВПО і діти, батьки яких на даний час захищають нашу Україну, і діти загиблих та пропавши безвісти воїнів, діти з особлоивими освітніми потребами, діти ВПО, діти під опікою, діти батьків з інвалідністю (І-ІІ група) та діти з малозабезпечених сімей.

Поетапно здійснюється покращення санітарно-технічного стану харчоблоку. Було придбано ще один холодильник у харчоблок. Холодильники забезпечені термометрами. Планується проведення заміни плитки на підлозі в харчоблоці. Питання харчування дітей систематично розглядалися на виробничих нарадах, зборах трудового колективу, нарадах при директорі; аналізувалися показники, розроблялися заходи щодо їх покращення.

6. Медичне обслуговування дітей в ЗДО

Заклад дошкільної освіти має медичний кабінет, який складається з кабінету прийому, маніпуляційного кабінету та ізолятора для дітей з інфекційними захворюваннями. Його обладнання в основному відповідає нормативним вимогам, наявні необхідні медикаменти. Медичне обслуговування дітей закладу забезпечувала сестра медична старша – Волошко Ольга Сергіївна.

Протягом навчального року всі працівники закладу суворо та постійно дотримувались всіх санітарних вимог відповідно до діючих державних нормативних документів та Санітарного регламенту для дошкільних закладів. Та попри все, колектив закладу приділяв велику увагу формуванню здоров'язбережувальної компетентності дітей. Ефективність оздоровчих заходів визначалася тим, що поєднувалася тривала комплексна інтенсивна оздоровчо-профілактична робота з педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життя дошкільників. Дитину оточують кваліфіковані педагоги, медична сестра, які здійснюють постійний моніторинг стану здоров'я дітей, захворюваності, організації раціонального харчування, контроль за виконанням оздоровчих заходів, призначень лікаря, підтримують інтерес дитини до власного здоров'я.

Аналіз відвідуваності дітей ЗДО

№ з/п	Вікова група	Назва групи	січень		лютий		березень		квітень		травень	
			Списокова чисель	Середня відвідуваність	Списокова чисельні	Середня відвідуваність	Списокова чисельні	Середня відвідуваність	Списокова чисельні	Середня відвідуваність	Списокова чисельні	Середня відвідуваність

			ність вихованців		сть вихованців		сть вихованців		сть вихованців		сть вихованців	
1.	Гр.р.віку «Сонечко»		24	13	24	12	24	13	24	10	24	14
2.	М.гр.«Веселка»		20	12	20	10	20	14	20	10	20	14
3.	М.гр.«Калинка»		20	10	20	10	19	12	19	7	19	11
4.	Сер.гр. «Казка»		22	11	22	12	22	16	22	12	22	14
5.	Сер.гр. «Вербиченька»		22	11	22	9	22	13	22	11	22	13
6.	Ст.гр. «Барвінок»		29	15	29	16	29	18	29	15	29	20

Високий відсоток пропусків можна пояснити тим, що заклад не відвідують діти, з якими є кому залишитися дома (побоювання дорослих через повітряні тривоги та нагнітання паніки щодо обстрілів з боку країни агресора, через часті хвороби дитини і т.д.). Підсумки відвідування аналізувалися на нарадах при директору (щомісячно).

Педагогами здійснювався диференційований та індивідуальний підхід до дітей під час проведення занять з фізичної культури, організації рухового режиму впродовж дня, гартувальних заходів, підбору рухливих ігор, ігор-естафет тощо.

Для вирішення завдань фізичного розвитку та забезпечення організованої та самостійної діяльності дітей дошкільного віку на свіжому повітрі ми використовуємо всі доступні ресурси закладу.

З метою зниження захворюваності дітей велике значення приділялось загартуванню дітей в умовах ЗДО та сім'ї. Проводились оздоровчі заходи: загартування повітрям і водою.

Проводився повсякденний контроль за чітким виконанням режиму дня, тривалості прогулянок, санітарним станом приміщень, одягом дітей відповідно температурному режиму, що забезпечує тепловий комфорт дитини. Протягом року проводились різноманітні розваги, Дні здоров'я, Тиждень Здоров'я.

У кожній віковій групі здійснювався індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи та заповнювався листок здоров'я вихованців за результатами обстеження дітей та антропометричними вимірюваннями.

На жаль, у закладі немає фізкультурної зали, що заважає виконанню у повному обсязі завдань з фізичного виховання відповідно до Державного стандарту дошкільної освіти. Протягом 2025/2026 навчального року в закладі була вільна вакансія інструктора з фізкультури, тому заняття з фізкультури проводили вихователі груп. Питання відвідування постійно трималося на контролі адміністрації закладу.

Відповідно до Плану заходів щодо забезпечення наступності між ЗДО та Здолбунівським ліцеєм №1 протягом 2025/2026 навчального року організована співпраця між двома ланками освіти шляхом проведення лекторіїв, спільних зустрічей вчителів початкових класів та вихователів і батьків, екскурсії дошкільників старших груп до ліцею. Основними завданнями співпраці Здолбунівського ЗДО (ясла-садок) і Здолбунівського ліцею №1 у 2025/2026 навчальному році були:

- створення психолого-педагогічних умов, що забезпечують сприятливий перебіг процесу адаптації першокласників до шкільного навчання (природність переходу з дитячого садка у школу);

- поліпшення підготовки до навчання у школі 5-6 річних дітей;

- поглиблення інтересу дошкільників до життя у школі;

- надання допомоги сім'ям у новій ситуації, що виникає при підготовці до навчання у школі і при вступі дитини до Нової української школи.

Вжиті заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-річного віку.

Протягом 2025/2026 навчального року в ЗДО успішно функціонувала 1 інклюзивна старша група «Барвінок», яка забезпечувала освіту та розвиток дітей старшого дошкільного віку.

На кінець 2025/2026 навчального року в закладі дошкільної освіти виховувалось 30 дітей старшого дошкільного віку (очно – 29, дистанційно - 1).

З метою визначення результативності освітнього процесу, оцінки рівня засвоєння знань та сформованості життєвих компетентностей дітей старшого

дошкільного віку, було здійснено моніторинг рівня розвитку дошкільників, який проводився упродовж травня 2025 року.

Вихователі Олена Кравчук, Катерина Тарадайко забезпечили підготовку дітей до навчання в школі на рівні сучасних вимог. Педагоги активно працювали над розвитком у дітей цілеспрямованого сприймання, формування психічних процесів, навичок навчальної діяльності, самооцінки, що має важливе значення в подальшому навчанні дітей в Новій українській школі.

З огляду на існуючу загрозу психічному здоров'ю учасників освітнього процесу внаслідок збройної агресії російської федерації та оголошення в Україні воєнного стану, зросла роль психологічної служби, яка має забезпечувати своєчасне і систематичне надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки усім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань функціонування системи освіти. Саме практичний психолог ЗДО Мельник Н.М. для забезпечення психологічного супроводу освітнього процесу, підтримання стресостійкості педагогів та згідно річного плану роботи ЗДО провела восени тренінг «Як подолати стрес та тривожність? 10 дієвих способів».

У контексті сучасних реформ в освіті України одним з надзвичайно важливих аспектів є інклюзія, тобто включення дітей з ООП в процес здобуття освіти, зокрема й дошкільної. Інклюзивне навчання повинне забезпечувати такій дитині максимально індивідуальний, розвивальний підхід в умовах закладу дошкільної освіти з урахуванням її потреб. Інклюзивна освіта на дошкільному рівні є вкрай важливою та перспективною. Для забезпечення права на якісну дошкільну освіту дітей з ООП у закладі дошкільної освіти з 1 вересня 2025 року працювало 2 інклюзивні групи, де виховувалось 3 дітей з ООП. А з січня 2026 року було відкрито ще одну інклюзивну групу на базі групи раннього віку «Сонечко», в якій виховується 1 дитина з ООП.

Метою закладу було включення дітей з ООП в освітній процес, врахування їх особливостей розвитку та потенційних можливостей. Це передбачало адаптацію та модифікацію освітнього простору задля вирішення завдань, соціалізації та інтеграції дітей з ООП в суспільство.

Протягом 2025/2026 н.р. наші педагоги (Куркіна І.В., Білецька Л.І, Кошляк О.В., Кравчук О.О., Тарадайко К.В., Бартосевич Т.Л., Піщалюк Т.В. Якимчук С.М. Соколова М.В., Мельник Н.М.) постійно працювали над організацією освітнього процесу в групі шляхом адаптації та модифікації освітнього простору задля вирішення завдань соціалізації та інтеграції дітей з ООП в суспільство закладу. Усі учасники команди супроводу відповідально готувалися до засідань команди психолого-педагогічного супроводу, де

визначалися напрямки психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, розроблялась ІПР та ІНП, проводився моніторинг досягнень дітей з ООП. Корекційно-розивткова робота з дітьми здійснювалася відповідно ІПР практичним психологом Мельник Н.М. та вчителем-логопедом Соколовою М.В.

Робота команди фахівців психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП відбувалась в тісному тандемі з батьками вихованців, які знаходяться на інклюзивному навчанні. Фахівцями проводились тематичні бесіди, надавались вичерпні роз'яснення щодо врахування особливостей розвитку дітей з особливими освітніми потребами, що сприяло формуванню батьківської компетентності у спілкування з дітьми та закріпленню вивченого матеріалу. Асистент вихователя Якимчук С.М. відповідально вела необхідну документацію. Таким чином, роботу щодо реалізації завдань з інклюзивної освіти можна вважати такою, яка проводилась на достатньому рівні.

Провівши ретельний аналіз діяльності Здолбунівського закладу дошкільної освіти (ясла-садок) за 2025/2026 навчальний рік можна відмітити наступне. З метою формування позитивного іміджу закладу дошкільної освіти в 2025/2026 навчальному році вихователь-методист ЗДО №2 «Дзвіночок» Куркіна І.В. систематично висвітлювала проведені заходи на сторінці ЗДО «Дзвіночок» в соціальній мережі «Фейсбук» та на сайті закладу. Педагоги закладу приймали участь у Благодійному забігові 23 травня 2026 року. Активно пройшли ТБД та ТБДР за участю представників ДСНС та Пожежної частини. Пізнавальним був тиждень права у Здолбунівському ЗДО, мета якого - продовжувати ознайомлювати дітей з основними правами дитини відповідно до Міжнародної Конвенції ООН, дати визначення понять «право» та «обов'язок»; вчити усвідомлювати свої можливості під час дотримання основних прав, правил та позитивно ставитися до себе, усвідомлюючи свою значущість для довколишніх; виховувати почуття гордості та любові до Батьківщини – України Педагоги усіх вікових груп разом з вихованцями долучились до Міжнародного заняття доброти про гуманне та відповідальне ставлення до тварин, від організаторів БФ «Щаслива лапа». Цікаво у нашому закладі пройшли Тематичні тижні та яскравими були тематичні виставки: Кольоровий тиждень, Тиждень безпеки дорожнього руху, Тиждень без іграшок, Тиждень права, Тиждень рідної мови, Шевченківський тиждень, Тиждень безпеки дитини, Тиждень психології, Тиждень здоров'я. Креативно і відповідально організовані були педагогами закладу тематичні виставки: «Діти малюють мир!», «Відважні захисники», «Різдвяна казка», «Шевченківські дні», «Великдень», Фотовиставки «З днем народження, Здолбунів», «Наші друзі чотирилапі», «Моя матуся найкраща». Вдало пройшли і конкурси: «Конкурс-огляд групових

осередків», «Гарбуз FEST» (виставка композицій – поробок з гарбуза), Конкурс-огляд «Кращий осередок самостійної художньої діяльності дітей», конкурс декламування віршів (до дня народження Т.Г.Шевченка). Згідно плану-графіку свят та розваг музично-естетичного циклу керівником музичним Софією Рахмановою були проведені заплановані заходи, а також колективні перегляди мали цікаве, сучасне музичне оформлення.

Залишаються невирішеними першочергові проблеми адміністративно-господарського спрямування: утеплення фасаду та заміна покрівлі ЗДО, облаштувати у закладі додатковий вихід з укриття, який би відповідав усім встановленим вимогам; ремонт покриття під'їздної дороги, облаштування фізкультурного майданчика на території закладу; проведення поточних ремонтів: встановлення пожежної сигналізації; поповнення, ремонт пісочниць. Потрібно провести поточний ремонт харчоблоку. Все вдалося реалізувати, але є проблемні питання над якими потрібно працювати та реалізовувати – забезпечення ЗДО Інтернет мережею та технікою. У новому навчальному році також залишаються інші потреби, виконання яких не потребує особливих фінансових витрат: облаштування центрального квітника, оновлення навчально-методичного забезпечення у вікових групах, музичної зали, фізкультурного обладнання та у методичному кабінеті; зміцнення осередків розвивального предметно-ігрового середовища у вікових групах відповідно до оновленого Базового компоненту дошкільної освіти (2021) та сучасних вимог; необхідна ефективніша співпраця усіх педагогів в організації діяльності сайту закладу; активне використання інтерактивних форм та методів партнерської взаємодії з батьками вихованців; активне освоєння комп'ютера та впровадження в освітній процес сучасних комп'ютерних технологій; активна участь у фахових конкурсах педагогів, які планують підвищувати кваліфікаційні категорії; моніторинг дотримання норм харчування; залишається на постійному контролі підвищення якості дошкільної освіти та підвищення інноваційної компетентності педагогів. Залишається на постійному контролі підвищення якості дошкільної освіти та підвищення інноваційної компетентності педагогів. А також продовжуватимемо створювати сучасне освітнє середовище згідно вимог БКДО.

Підводячи підсумки роботи за рік, я хочу подякувати педагогам закладу, обслуговуючому персоналу, батькам вихованців за спільну роботу, розуміння і підтримку, конструктивну критику і можливість реалізації наших цілей. Хочу подякувати колективу закладу за згуртованість, небайдужість, допомогу, волонтерську діяльність для ЗСУ під час роботи в умовах воєнного стану.