

Звіт директора Корольової О.М.
про роботу Здолбунівського закладу дошкільної освіти (ясла-садок)
№2«Дзвіночок» Здолбунівської міської ради
за 2024/2025 навчальний рік

Даний звіт складено відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», а саме: п.3 ст22 та п.4.ст.38. та з метою інформування громадськості про діяльність закладу дошкільної освіти.

Здолбунівський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №2 «Дзвіночок» Здолбунівської міської ради у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про заклад дошкільної освіти, власним статутом і іншими нормативно-правовими актами. Дата відкриття 1971 рік. Уповноваженим органом громади з питань освіти є управління з гуманітарних питань Здолбунівської міської ради. Юридична адреса Здолбунівського закладу дошкільної освіти (ясла садок) №2«Дзвіночок»: Рівненська обл., Рівненський район вул. Д.Галицького, 16: 35700. Електронна адреса: dzvinochok_zd@ukr.net. Форма власності: комунальна.

Мова освітнього процесу та мова повсякденного спілкування у ЗДО - українська.

В ЗДО в наявності 7 груп денного перебування, з них – 6 дошкільних і 1 група раннього віку, та 8 кабінетів: методичний, медичний, маніпуляційна, психолого–логопедичний, керівника музичного, завідувача господарства, бухгалтера, музична зала. В 2024/2025 навчальному році в ЗДО працювало 6 груп, 1 група раннього віку (третій рік життя) – 26 дітей, 2 групи молодшого дошкільного віку (четвертий рік життя) – 42 дитини, 1 група середнього дошкільного віку (п'ятий рік життя) – 26 дітей, 2 групи старшого дошкільного віку (шостий рік життя) – 43 дитини. Всього 6 груп – 137 дітей. Середня наповнюваність груп в ЗДО станом на 31 травня 2025 року наступна

Група раннього віку	Молодша група	Молодша група	Середня група	Старша група	Старша група
------------------------	------------------	------------------	------------------	-----------------	-----------------

«Сонечко»	«Казка»	«Вербиченька»	«Барвінок»	«Калинка»	«Веселка»
26	21	21	26	22	21

Проектна потужність: 180 місць. Режим роботи: – з 7.30 до 18.00 (п'ятиденний, 10,5 год.). Здолбунівський заклад дошкільної освіти розміщений в типовій двоповерховій будівлі, загальною площею 538,6 м². Навчальні та адміністративні приміщення закладу освіти мають затишний та естетичний вигляд; кожна група має окремий майданчик із зеленими насадженнями, на яких встановлені пісочниці, ігрове обладнання та тіньові навіси. Матеріально-технічний стан групових приміщень відповідає нормам санітарно-гігієнічного забезпечення. Групи укомплектовані м'яким і твердим інвентарем. У період воєнного стану проведені лише косметичні ремонти приміщень. Та влітку 2024 року було замінено підлогу у груповому приміщенні групи «Калинка» та замінено електропроводку в ЗДО. Кожна дитина індивідуально забезпечена: меблями, постільною білизною, рушниками. Кухонний посуд для отримання страв з харчоблоку відповідає вимогам інструкції з організації харчування. Столовий посуд для харчування дітей у групах забезпечений у достатній кількості, естетичний, в хорошому стані. Посуд, меблі, постільна білизна, рушники марковані згідно санітарно-гігієнічних вимог. Достатньо інвентарю для прибирання приміщень, який маркований та правильно зберігається. Заклад підключений до мережі Інтернет та забезпечений технічними засобами навчання: комп'ютерами, принтерами, ксероксами, мультимедійним проєктором з екраном, магнітофоном, цифровим фотоапаратом. Протягом даного навчального року придбано в музичний зал колонку. Облаштовано місце для роботи практичного психолога, вчителя-логопеда, музичного керівника, наявний методичний кабінет. Будівля розташована на окремій земельній ділянці загальною площею 1.4476 га. Територія впорядкована, огорожена, озеленена, обладнана необхідними спорудами. Наявні акти обстеження ігрового обладнання для безпечного використання в роботі з дітьми. Проблемою залишається – відсутність добре укомплектованого фізкультурного майданчика.

Розвивальне середовище дитячого садка організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Медичний кабінет складається з кабінету прийому, маніпуляційного кабінету та ізолятора, який розраховано на одне ліжко. Медичне обслуговування в закладі здійснює сестра медична старша Волошко Ольга Сергіївна. Кабінет оснащено відповідно до нормативно-правових документів, наявне необхідне обладнання та медикаменти.

Кадрове забезпечення Здолбунівського ЗДО проводиться у відповідності до типових штатів. Станом на 31.05.2025 року у закладі працювало 36 працівників: 19 педагогічних працівників та 17 - технічний персонал. Адміністративний персонал (3): Директор 1, завідувач господарства 1, вихователь-методист 1.

Педагогічні працівники (17): Вихователі 12, керівник музичний 1, інструктор з фізкультури 1, практичний психолог 1, вчитель-логопед 1, асистент вихователя 1.

Спеціалісти (2): Головний бухгалтер 1, сестра медична старша 1.

Молодший обслуговуючий персонал (14): Помічники вихователів 7, кухарі 2, підсобний робітник 1, машиніст із прання та ремонту спецодягу (білизни) 1, кастелянка 1, робітник з комплексного обслуговування й ремонту будівель 1, двірник 1. Всього: 36.

Педагогічний колектив ЗДО постійно працює над підвищенням свого професійного рівня. У 2024/2025 навчальному році підвищили кваліфікацію при РОППЮ - 5 педагогів: Куркіна І.В.- вихователь-методист, Якимчук С.М. – асистент-вихователя, Тарадайко К.В. – вихователь, Мельничук М.В. – вихователь, Рахманова С.О. – керівник музичний. А також Овсійчук Т.М. та Сидорчук О.В., вихователі ЗДО отримали посвідчення про функціональне навчання (підвищення кваліфікації цільового призначення) у сфері цивільного захисту. У 2024/2025 навчальному році атестацію пройшли три педагога Здолбунівського ЗДО:

Сидорчук О.В. (вихователь) – відповідає займаній посаді, присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії», Кошляк О.В.,

(вихователь) – відповідає займаній посаді, присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії», Якимчук С.М. (асистент вихователя) – відповідає займаній посаді, встановлено 11 тарифний розряд.

У процесі атестації проводилося всебічне комплексне оцінювання педагогічної діяльності працівників. Простежувалося постійне підвищення професійної компетентності наших колег, ріст їхньої майстерності, розвиток творчої ініціативи, забезпечення ефективності освітнього процесу. Педагоги, які атестувалися, були активними учасниками методичної роботи у закладі. Успішно проведено ряд колективних переглядів освітнього процесу у педагогів, які атестувалися: Гра-стратегія для дітей старшого дошкільного віку «Детективне агентство» (вихователь Сидорчук О.В.,старша група «Калинка»); інтегроване заняття «Мій рідний край – моя квітуча Україна» (вихователь Кошляк О.В., молодша група «Казка»). Вивчався стан самоосвіти педагогів, обговорювалися та затверджувалися індивідуальні проблемні теми самоосвіти педагогів на навчальний рік. На 4 засіданні атестаційної комісії, яке відбулося 26.03.2025 педагоги, педагоги які атестувались продемонстрували змістовні творчі звіти, з індивідуальних проблем самоосвіти та за міжатестаційний період. Цікавими та на високому рівні проведені були колективні перегляди заплановані в річному плані: сюжетно-рольова гра «Притулок для тварин «Щасливі хвостики» (вихователь Мельничук М.В., старша група «Калинка»), прогулянка для молодших дошкільнят «Кличе осінь всіх маляток на майданчику пограти» (вихователь Голуб Г.М., молодша група «Вербиченька»), інтегроване заняття з пріоритетом природничого розвитку «Цікаві пригоди» (вихователь Кравчук О.О., середня група «Барвінок»), колективний перегляд «Похід до галереї» (вихователь Матвійчук М.М. старша група «Веселка»), відкрите заняття в рамках мистецько-творчого калейдоскопу «Ой рушник рушничок...» (вихователь Тарадайко К.В., середня група «Барвінок»), колективний перегляд «Українська вишиванка» (вихователь Трусик І.П., молодша група «Вербиченька»), гра-драматизація за українською народною казкою «Рукавичка» (вихователь Білецька Л.І., молодша група «Казка»), інтегроване заняття на тему: «Ряба в

гості завітала і малечу розважала» (вихователь Бартосевич Т.Л., група раннього віку «Сонечко»). Таким чином, у закладі постійно проводиться робота щодо забезпечення закладу висококваліфікованими кадрами. Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників за станом на травень 2025 року За наслідками атестації: · спеціаліст вищої категорії – 2 педагоги · спеціаліст першої категорії – 14 педагогів · спеціаліст другої категорії – 0 педагогів · спеціаліст – 2 педагогів · 11-й тарифний розряд – 1 педагог. Стаж педагогічних працівників: до 3-х років – 2 працівники, до 5 років – 1 працівник, до 10 років – 3 працівників, до 15 років – 5 працівників, до 20 років – 5 працівників, до 25 років і більше – 3 працівників.

Діяльність Здолбунівського закладу дошкільної освіти (ясла-садок) у 2024/2025 навчальному році, освітня та методична робота були спрямовані на реалізацію завдань дошкільної освіти, визначених Законом України «Про дошкільну освіту», конкретизованій у Плані роботи на навчальний рік, на забезпечення якості освітньої діяльності, підвищення фахового рівня педагогічних працівників, зміцнення навчально-методичної та матеріально-технічної бази закладу. У період воєнного стану, у закладі були створені максимально безпечні умови для вихованців та працівників відповідно до Постанов Головного державного санітарного лікаря України, КМУ, МОН, МОЗ. Працівники забезпечували зміст дошкільної освіти відповідно до БКДО та відповідно до програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», використовуючи навчально-методичні посібники, затверджені в установленому порядку Міністерством освіти і науки. Усі завдання протягом навчального року намагалися реалізовувати у тісній співпраці з батьками дітей.

Завдання, які були пріоритетними і визначалися річним планом на 2024/2025 навчальний рік були успішно реалізовані, а саме:

1. Формування мовленнєвої та соціально-грамадянської компетентності дошкільника.
2. Формування мистецько-творчої компетентності дошкільників засобами художньо-продуктивних видів діяльності.

3. Оптимізація здоров'язбережувального та ігрового середовища, з метою формування і зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу, у тому числі ментального здоров'я.
4. Активізація роботи по створенню й підтримці сучасного інклюзивного освітнього простору, сприятливого для гармонійного розвитку особистості та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини.
5. Самооцінювання діяльності закладу за напрямом «Освітнє середовище»

Педагогічний колектив був націлений також на реалізацію і втілення наступних завдань:

- ведення сайту закладу;
- забезпечення (корекційно-розвиткової) діяльності психолога та вчителя-логопеда з дітьми з ООП;
- поповнення фізкультурного обладнання;
- поповнення ігрових майданчиків новим ігровим обладнанням;
- зміцнення осередків розвивального предметно-ігрового середовища у вікових групах.

Все вдалося реалізувати, але є проблемні питання над якими потрібно працювати та реалізовувати.

У 2024/2025 навчальному році у закладі та поза його межами було проведено ряд успішних і результативних заходів, зокрема такі: майстер-клас «Живопис на воді ебру» проєкт «Жовта парасоля», свято до Дня дошкільника, загальні батьківські збори з розвагою «Мандрівка морем здоров'я», розвага до свята Андрія «Андріївські вечорниці». Здолбунівський заклад дошкільної освіти прийняв участь у Всеукраїнському проєкті «Наш успіх разом з Mr.Leader: визнання та підтримка кращих практик у дошкільній освіті» проведеним Українським інститутом дитинства та здобув Диплом 1 ступеня у номінації «Творчість та інновації» та диплом 2 ступеня у номінації «Стійкість та безпека». В травні 2025 року вихователь-методист Куркіна І.В., директор Корольова О.М. та педагоги закладу Сидорчук О.В., Овсійчук Т.М. та Матвійчук М.М. стали учасниками Педагогічної регіональної (не) конференції

– афілійований EdCamp Varash 2025 «Сила спільноти: як об'єднання допомагає зростати дітям» та поділились власним досвідом під час майстерки «Арт простір. Коли мистецтво стає медитацією».

Методичний супровід у закладі дошкільної освіти забезпечує вихователь-методист Куркіна Ірина Вячеславівна. Осередком здійснення освітньої діяльності та роботи з педагогічними кадрами в закладі є методичний кабінет. З метою вивчення та розвитку педагогічної компетентності кожного педагога, стимулювання творчого потенціалу, водночас із формуванням навичок самостійного аналізу власної педагогічної діяльності, головними завданнями методичної роботи в закладі визначено:

- здійснення внутрішнього моніторингу якості освіти з метою виявлення та відстеження тенденцій у розвитку якості освіти в закладі;
- спрямування роботи педагогів на актуалізацію завдань з безпеки життєдіяльності, охорони життя та збереження здоров'я дошкільників;
- забезпечення умов для якісного інклюзивного виховання та розвитку дітей з ООП;
- інформування педагогів про нормативні документи в галузі дошкільної освіти;
- надання практичної допомоги молодим спеціалістам та іншим педагогічним працівникам у періоди підготовки їх до атестації, курсової перепідготовки.

Модернізація освітнього процесу на сучасному етапі вимагає перебудови методичної служби щодо нових підходів в організації роботи з педагогічними кадрами. Тому у роботі з педагогами переважають інтерактивні форми методичної роботи: засідання за круглим столом, рольові й ділові ігри, мозковий штурм, майстер-класи, семінари-практикуми, заняття з елементами тренінгу. На високому рівні були проведені: Семінар «Зрозуміти кожну дитину», педагогічний батл «Чарівні барви народного мистецтва».

Упродовж 2024/2025 навчального року результативно були проведені педагогічні ради: організаційно-настановна:

1. Підсумки діяльності педагогічного колективу за минулий навчальний рік в умовах воєнного стану з визначенням річних завдань на майбутній період. *Аналіз діяльності ЗДО. Особливості організації освітнього процесу у ЗДО у новому навчальному році* (30.08.2024).

Тематичні: 2. «Інклюзивна освіта – рівний доступ до якісної». Особливості роботи з дітьми з ООП. Нетворкінг «Компанс інклюзії»(27.11.2024).

3. Мистецько-творча компетентність дитини засобами продуктивних видів діяльності. (27.02.2025).

Підсумкова педагогічна рада 4. Сучасні підходи до створення здоров'язбережувального та ігрового освітнього середовища в закладі дошкільної освіти (26.05.2025).

Результати комплексного самооцінювання освітньої діяльності Здолбунівського ЗДО за напрямком «Освітнє середовище» було проведено в період з жовтня 2024 по квітень 2025 року відповідно до Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», наказу Державної служби якості освіти України від 30.11.2020 №01-11/71 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти», наказу МОН України від 16.01.2020 №54 «Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ЗДО, наказу директора ЗДО від 04.09.24 №72 «Про проведення у ЗДО щорічного самооцінювання якості освіти за напрямом «Освітнє середовище у ЗДО у 2024/2025 н.р.». Всі результати оформлені та узагальнені в аналітичній довідці і будуть розміщені на сайті закладу з метою його інформаційної відкритості.

Велика та щоденна робота у нашому закладі проводилася з організації харчування дітей відповідно до регламентуючих документів: наказ Міністерства аграрної політики та продовольства України від 01.10.2012 № 590 «Про затвердження вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР)»; Закон України «Про основні

принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів»; Порядку організації харчування дітей у навчальних закладах, затвердженого спільним наказом МОН і МОЗ від 01.06.2005 № 242/329; Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах від 17.04.2006 №298/227 та постановою КМУ і МОЗ від 24.03.21 №305 про затвердження нових норм та Порядку організації харчування у закладах освіти. Із введенням нового чотирьох-тижневого сезонного меню, яке погоджується Держпродспоживслужбою, в раціоні дітей збільшилася кількість різноманітних сезонних овочів та фруктів, свіжих, заморожених, сушених, а також зелені відповідно до встановлених норм, частота їх включення на сніданок, обід і вечерю. Готові страви містять обмежену кількість солі, цукру та жиру. Картопля у вигляді окремої страви пропонувалася не більше одного разу на тиждень. Також пропонувалися у харчуванні дітей каші та макаронні вироби у вигляді самостійних страв та гарнірів, перевага надавалася кашам з великим вмістом харчових волокон (гречана каша). Соки – фруктові, овочеві, ягідні без додавання цукру - 2 рази на тиждень на обід або вечерю. НАССР у ЗДО – важливий інструмент для контролю безпеки харчування. Адміністрація закладу продовжувала впровадження та постійно підтримувала функціонування принципів системи НАССР на харчоблоці. Головні завдання системи НАССР, які здійснювалися у нашому закладі у минулому навчальному році це - аналіз небезпек і проведення поетапного контролю за всіма етапами приготування страв і продуктів харчування, починаючи від прийому продуктів на склад і до моменту подачі готової страви. Поетапно здійснюється покращення санітарно-технічного стану харчоблоку. Проте потрібно придбати ще один холодильник або морозильну камеру. Холодильники забезпечені термометрами. Організація харчування дітей у закладі здійснюється сестрою медичною старшою Волошко О.С. У закладі забезпечений щоденний контроль за роботою харчоблоку, дотриманням технології приготування страв, закладкою продуктів, безпечністю і якістю готової продукції. Медичною сестрою проводиться аналіз виконанням норм харчування, який щоквартально надсилається до управління з гуманітарних

питань Здолбунівської міської ради. Аналізуючи виконання норм з певних продуктів харчування становить: олія - 98%, хліб - 105%, картопля - 153%, фрукти - 17%, масло - 100%, яйця - 54%, риба - 89%, овочі – 61%, птиця – 44%, свинина – 94%.

Адміністрація закладу дбала про раціональне використання виділених коштів на харчування дітей, в межах коштів намагалися зробити його збалансованим та різноманітним. Однак, встановлена вартість харчування дітей у ЗДО, зростання цін на продукти та вартість дітодня не давали можливості у повній мірі здійснювати замовлення для постачання продуктів харчування та продовольчої сировини для забезпечення 100 % виконання норм харчування дітей. У закладі організація харчування здійснюється за відпрацьованим режимом і графіком харчування, оскільки заклад працює 10,5 годин, то режим харчування 3-х разовий. Відповідно до типових штатних нормативів закладів дошкільної освіти наш заклад укомплектовано працівниками, які здійснюють організацію харчування: кухарі – 2; підсобний робітник – 1; обов'язки комірника виконує завідувач господарства Боярищева Л.А. З працівниками харчоблоку були проведені заняття, згідно плану тематичних навчань. У закладі здійснювався контроль за дотриманням гігієнічних вимог під час організації харчування дітей у групах, проводилась робота щодо формування культурно-гігієнічних навичок та навичок культури поведінки дітей у процесі прийому їжі. У Здолбунівському ЗДО (ясла-садок) в 2024/2025 навчальному році грошова норма вартості харчування одного дня на 1 дитину: - складала 45 грн. Батьківська плата за харчування встановлена у розмірі 60% від вартості харчування: 27.00 грн. При організації харчування вихованців закладу здійснювався соціальний захист пільгових категорій дітей, які були затверджені на виконавчому комітеті Здолбунівської міської ради. Договори про постачання продуктів та харчової сировини укладалися з постачальниками визначеними через систему «Прозоро»: ФОП Тишкун на постачання хліба та хлібобулочних виробів; ТзОВ «Радивилівмолоко» на постачання молочних продуктів (молоко, сметана, кефір.); ФОП Максимчук на постачання продуктів бакалії (борошно, крупи, олія, томат, крохмаль тощо), кондитерських виробів,

сухофруктів, соків, овочів та фруктів; м'яса та м'ясопродуктів, ФОП Лук'яник Ольга Олександрівна – яйця, ТзОВ «ЄВРО-КОМЕРС» - риба. У закладі проводилися лабораторні дослідження страв на калорійність. Аналіз відібраних проб для лабораторних досліджень у 2024/2025 навчальному році показав, що якість харчових страв у межах норми. В 2024/2025 навчальному році у закладі дошкільної освіти було забезпечено харчування дітей пільгових категорій, а саме 56 дошкільників.

Відповідно до Плану заходів щодо забезпечення наступності між ЗДО та Здолбунівським ліцеєм №1 протягом 2024/2025 навчального року організована співпраця між двома ланками освіти шляхом проведення лекторіїв, спільних зустрічей вчителів початкових класів та вихователів і батьків, екскурсії дошкільників старших груп до ліцею. Основними завданнями співпраці Здолбунівського ЗДО (ясла-садок) і Здолбунівського ліцею №1 у 2024/2025 навчальному році були:

- створення психолого-педагогічних умов, що забезпечують сприятливий перебіг процесу адаптації першокласників до шкільного навчання (природність переходу з дитячого садка у школу);
- поліпшення підготовки до навчання у школі 5-6 річних дітей;
- поглиблення інтересу дошкільників до життя у школі;
- надання допомоги сім'ям у новій ситуації, що виникає при підготовці до навчання у школі і при вступі дитини до Нової української школи.

Вжиті заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-річного віку.

Протягом 2024/2025 навчального року в ЗДО успішно функціонували 2 старші групи, які забезпечували освіту та розвиток дітей старшого дошкільного віку.

На кінець 2024/2025 навчального року в закладі дошкільної освіти виховувалось 43 дітей старшого дошкільного віку (очно – 42, дистанційно - 1). з яких інклюзивна група «Веселка» налічувала 21 дитину (1 дистанційно), а старша група «Калинка» - 22 дитини.

З метою визначення результативності освітнього процесу, оцінки рівня засвоєння знань та сформованості життєвих компетентностей дітей старшого дошкільного віку, було здійснено моніторинг рівня розвитку дошкільників, який проводився упродовж травня 2025 року.

Вихователі Олена Сидорчук, Марія Мельничук, Марія Матвійчук, Тетяна Овсійчук, забезпечили підготовку дітей до навчання в школі на рівні сучасних вимог. Педагоги активно працювали над розвитком у дітей цілеспрямованого сприймання, формування психічних процесів, навичок навчальної діяльності, самооцінки, що має важливе значення в подальшому навчанні дітей в Новій українській школі.

З огляду на існуючу загрозу психічному здоров'ю учасників освітнього процесу внаслідок збройної агресії російської федерації та оголошення в Україні воєнного стану, зросла роль психологічної служби, яка має забезпечувати своєчасне і систематичне надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки усім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань функціонування системи освіти. Саме практичний психолог ЗДО Мельник Н.М. для забезпечення психологічного супроводу освітнього процесу, підтримання стресостійкості педагогів та згідно річного плану роботи ЗДО провела восени тренінг «Як подолати стрес та тривожність? 10 дієвих способів».

У контексті сучасних реформ в освіті України одним з надзвичайно важливих аспектів є інклюзія, тобто включення дітей з ООП в процес здобуття освіти, зокрема й дошкільної. Інклюзивне навчання повинне забезпечувати такий дитині максимально індивідуальний, розвивальний підхід в умовах закладу дошкільної освіти з урахуванням її потреб. Інклюзивна освіта на дошкільному рівні є вкрай важливою та перспективною. Для забезпечення права на якісну дошкільну освіту дітей з ООП у закладі дошкільної освіти з 1 вересня 2024 року працювала інклюзивна група, де виховувалось 4 дітей з ООП.

Метою закладу було включення дітей з ООП в освітній процес, врахування їх особливостей розвитку та потенційних можливостей. Це

передбачало адаптацію та модифікацію освітнього простору задля вирішення завдань, соціалізації та інтеграції дітей з ООП в суспільство.

Протягом 2024/2025 н.р. наші педагоги (Куркіна І.В., Матвійчук М.М., Овсійчук Т.М., Якимчук С.М. Соколова М.В., Мельник Н.М.) постійно працювали над організацією освітнього процесу в групі шляхом адаптації та модифікації освітнього простору задля вирішення завдань соціалізації та інтеграції дітей з ООП в суспільство закладу. Усі учасники команди супроводу відповідально готувалися до засідань команди психолого-педагогічного супроводу, де визначалися напрямки психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, розроблялась ІПР та ІНП, проводився моніторинг досягнень дітей з ООП. Корекційно-розвиткова робота з дітьми здійснювалась відповідно ІПР практичним психологом Мельник Н.М. та вчителем-логопедом Соколовою М.В.

Робота команди фахівців психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП відбувалась в тісному тандемі з батьками вихованців, які знаходяться на інклюзивному навчанні. Фахівцями проводились тематичні бесіди, надавались вичерпні роз'яснення щодо врахування особливостей розвитку дітей з особливими освітніми потребами, що сприяло формуванню батьківської компетентності у спілкування з дітьми та закріпленню вивченого матеріалу. Асистент вихователя Якимчук С.М. відповідально вела необхідну документацію. Таким чином, роботу щодо реалізації завдань з інклюзивної освіти можна вважати такою, яка проводилась на достатньому рівні.

Педагоги нашого закладу активно співпрацювали з батьками, вчасно відгукувались на їхні запити, залучали членів сімей до освітнього процесу групи та життя в садочку.

Придбано протягом звітнього періоду:

Канцтовари – 10509 грн.;

Чорнило та клавіатура – 4191 грн.;

Тканина для напірників – 4860 грн.;

Посуд – 6075 грн.;

Медикаменти – 1705,78 грн.;

Для ремонту (фарби, лаки, сніжка) – 57606грн;

Лінолеум (група «Калинка») – 12400 грн.;

Господарські товари – 23658 грн.;

Програма бухгалтерська –28920 грн.;

План евакуації – 4788 грн.;

Випробування вагонки на вогнетривалість – 4982,65 грн.;

Заміна електропроводки – 169285,12 грн.;

Бойлер – 4300 грн.;

Рушники – 6800 грн.;

Насос – 2450 грн.;

2 крісла + пуфи – 20652,30 грн.;

Тачка – 2535 грн.;

Принтер – 14800 грн.;

Праска – 4683 грн.;

Фізкультурне обладнання та ігри в ресурсний осередок - 8659 грн.

Послуги з охорони приміщення – 30 000 грн.

Провівши ретельний аналіз діяльності Здолбунівського закладу дошкільної освіти (ясла-садок) за 2024/2025 навчальний рік можна відмітити наступне. З метою формування позитивного іміджу закладу дошкільної освіти в 2024/2025 навчальному році вихователь-методист ЗДО №2 «Дзвіночок» Куркіна І.В. систематично висвітлювала проведені заходи на сторінці ЗДО «Дзвіночок» в соціальній мережі «Фейсбук» та на сайті закладу. Педагоги закладу приймали участь у Благодійному забігові 17 травня 2025 року.

Активно пройшли ТБД за участю представників ДСНС та Пожежної частини. Пізнавальним був тиждень права у Здолбунівському ЗДО, мета якого - продовжувати ознайомлювати дітей з основними правами дитини відповідно до Міжнародної Конвенції ООН, дати визначення понять «право» та «обов'язок»; вчити усвідомлювати свої можливості під час дотримання основних прав, правил та позитивно ставитися до себе, усвідомлюючи свою значущість для довколишніх; виховувати почуття гордості та любові до Батьківщини – України

Керівник музичний Рахманова С.О. матеріали своїх напрацювань опублікувала в журналі «Музичний керівник» (березень 2025). Педагоги усіх вікових груп разом з вихованцями долучились до Міжнародного заняття доброти про гуманне та відповідальне ставлення до тварин, від організаторів БФ «Щаслива лапа». Цікаво у нашому закладі пройшли Тематичні тижні та яскравими були тематичні виставки: Кольоровий тиждень, Тиждень безпеки дорожнього руху, Тиждень права, Тиждень рідної мови, Шевченківський тиждень, Тиждень безпеки дитини, Тиждень психології, Тиждень здоров'я. Креативно і відповідально організовані були педагогами закладу тематичні виставки: «Діти малюють мир!», «Відважні захисники», «Різдвяна казка», «Шевченківські дні», «Великдень», Фотовиставки «З днем народження, Здолбунів», «Наші друзі чотирилапі», «Моя матуся найкраща». Вдало пройшли і конкурси: «Конкурс-огляд групових осередків», «Гарбуз FEST» (виставка композицій – поробок з гарбуза), Конкурс-огляд «Кращий осередок самостійної художньої діяльності дітей», конкурс декламування віршів (до дня народження Т.Г.Шевченка), конкурс – огляд «Кращий (оригінальний) дизайн клумби». Інструктором з фізкультури Кладій М.С. спільно з керівником музичним Рахмановою С.О. вдало і цікаво були проведені: спортивно-музичні свята і розваги «Із зимою граємось, з нею і змагаємось», лялькова вистава до Тижня безпеки. Згідно плану-графіку свят та розваг музично-естетичного циклу керівником музичним Софією Рахмановою були проведені заплановані заходи, а також колективні перегляди мали цікаве, сучасне музичне оформлення.

Залишаються невирішеними першочергові проблеми адміністративно-господарського спрямування: утеплення фасаду та заміна покрівлі ЗДО,

облаштувати у закладі додатковий вихід з укриття, який би відповідав усім встановленим вимогам; ремонт покриття під'їздної дороги, облаштування фізкультурного майданчика на території закладу; проведення поточних ремонтів: встановлення пожежної сигналізації; поповнення, ремонт пісочниць. Потрібно провести поточний ремонт харчоблоку, придбати нову пральну машину, пофарбувати музичну залу. У новому навчальному році також залишаються інші потреби, виконання яких не потребує особливих фінансових витрат: облаштування центрального квітника, оновлення навчально-методичного забезпечення у вікових групах, музичної зали, фізкультурного обладнання та у методичному кабінеті; зміцнення осередків розвивального предметно-ігрового середовища у вікових групах відповідно до оновленого Базового компоненту дошкільної освіти (2021) та сучасних вимог; необхідна ефективніша співпраця усіх педагогів в організації діяльності сайту закладу; активне використання інтерактивних форм та методів партнерської взаємодії з батьками вихованців; активне освоєння комп'ютера та впровадження в освітній процес сучасних комп'ютерних технологій; активна участь у фахових конкурсах педагогів, які планують підвищувати кваліфікаційні категорії; моніторинг дотримання норм харчування; залишається на постійному контролі підвищення якості дошкільної освіти та підвищення інноваційної компетентності педагогів. Залишається на постійному контролі підвищення якості дошкільної освіти та підвищення інноваційної компетентності педагогів. А також продовжуватимемо створювати сучасне освітнє середовище згідно вимог БКДО.

Підводячи підсумки роботи за рік, я хочу подякувати педагогам закладу, обслуговуючому персоналу, батькам вихованців за спільну роботу, розуміння і підтримку, конструктивну критику і можливість реалізації наших цілей. Хочу подякувати колективу закладу за згуртованість, небайдужість, допомогу, волонтерську діяльність для ЗСУ під час роботи в умовах воєнного стану.

